

Студијски програм: ОАС - Математика			
Назив предмета: УВОД У ФИЛОЗОФИЈУ			
Наставник: Милан Божић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема услова			
Циљ предмета: Стицање основних знања из филозофије.			
Исход предмета: По завршетку курса студент познаје области одређене садржајем.			
Садржај предмета:			
Природа филозофије. Области филозофије. Различити правци у филозофији. Може ли бити коначних одговора на филозофска питања? Аналитички метод у филозофији.			
Филозофија науке. Основне савремене методолошке позиције. Да ли наука напредује кумулативно или кроз револуције. Да ли је научна истина уопште могућа.			
Теорија сазнања. Има ли универзалне истине? Какво знање је могуће? За и против сазнајног релативизма.			
Парадокси. Врсте парадокса. Неки познати парадокси. Може ли се говорити о томе да је стварност парадоксална?			
Проблем слободе воље. Да ли је човек машина или биће које слободно одлучује?			
Детерминизам и индетерминизам. Аргументи за и против слободе воље.			
Постоји ли Бог? Традиционални аргументи у корист постојања Бога. Савремена схватања за и против.			
Природа метафизике. Може ли се уопште одговорити на метафизичка питања? Да ли је знање могуће без метафизике. Референтни оквир и сазнање.			
Проблеми са теоријом еволуције. Мала вероватноћа настанка живота, генетска затвореност врста и недостатак прелазних облика. Еволуционизам и креационизам.			
Филозофска импликација теорије великог праска. Антрополошки космолошки принцип. Творац или мултиуниверзум. Епистемолошки статус различитих одговора.			
Политичка филозофија. Шта је у ствари демократија? Да ли је демократије у стриктном смислу те речи могућа?			
Природа идеологије и њен утицај на људско знање.			
Етика и метаетика. Природа моралног добра. Важне етичке теорије. Да ли је добро природна особина, субјективна експресаија осећања или специфичан друштвени конструкт?			
Естетика. Да ли је лепо у стварности. Разлика између уметничког дела и кича. Неке паралеле са моралним вредностима.			
Филозофија математике. Погледи на могућност заснивања математике.			
Филозофија духа. Може ли се свест редуковати на функције централног нервног система или постоји и нешто друго?			
Има ли живот смисао? Има ли ово питање смисла? Различити покушаји да се оговори на питање о смислу живота.			
Литература: чланци			
Број часова активне наставе: 4	Теоријска настава: предавања (2)	Практична настава: семинари (2)	
Методе извођења наставе: предавања, семинарски радови			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава		усмени испит	40
колоквијум-и			
семинар-и	40		

