

Студијски програм: Докторске студије - МАТЕМАТИКА			
Назив предмета: Методологија истраживања у настави математике и рачунарства са практикумом			
Наставник: Милан Божић, Мирослав Марић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: нема			
Циљ предмета: Стицање знања и вештина потребних за истраживачки рад у настави математике и рачунарства и оспособљавање студената за израду самосталног научног рада			
Исход предмета: По завршетку курса студент има знања и вештине неопходне за истраживачки и научни рад у области наставе математике и рачунарства; у стању је да ефикасно користи статистички софтвер и интерпретира резултате у циљу побољшања наставне праксе; има знања и вештине за израду самосталног научног рада у области наставе математике и рачунарства.			
Садржај предмета: Педагошка истраживања са акцентом на настави математике и рачунарства IRT (Item Response Theory) Статистички софтвер SPSS Информационе технологије у настави математике и рачунарства Семинарски рад базиран на самосталном истраживању			
Литература: 1. Cohen, L, Manion, L, Morrison, K, (2007): <i>Metode istrazivanja u obrazovanju</i> , Naklada Slap, Zagreb 2. Soldić-Aleksić, J, <i>Aplikativni softver za statističku analizu i tabelarna izračunavanja</i> , Ekonomski fakultet, Beograd, 2004. 3. Engelbrecht, J, Harding, A, <i>Teaching Undergraduate Mathematics on the Internet. Part 1,2: Attributes and Possibilities</i> , Educational Studies in Mathematics (2005) 4. Enss, V, Holschneider, M, Jeschke, S, Paehler, T, Seiler, R, <i>A Component Framework and Authoring Environment for Mathematical Applets in Interactive eLearning Platforms</i> , Conference Proceedings ICL, Kassel University Press (2005)			
Број часова активне наставе: 10	Теоријска настава: 4	Практична настава: 6	
Методе извођења наставе: Фронтални, интерактивни, групни и практични.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испит	40
колоквијум-и			
семинар-и	60		